

# RoboCoop

## Robotik weckt Interesse an MINT-Fächern und stärkt die Kompetenz in der Region

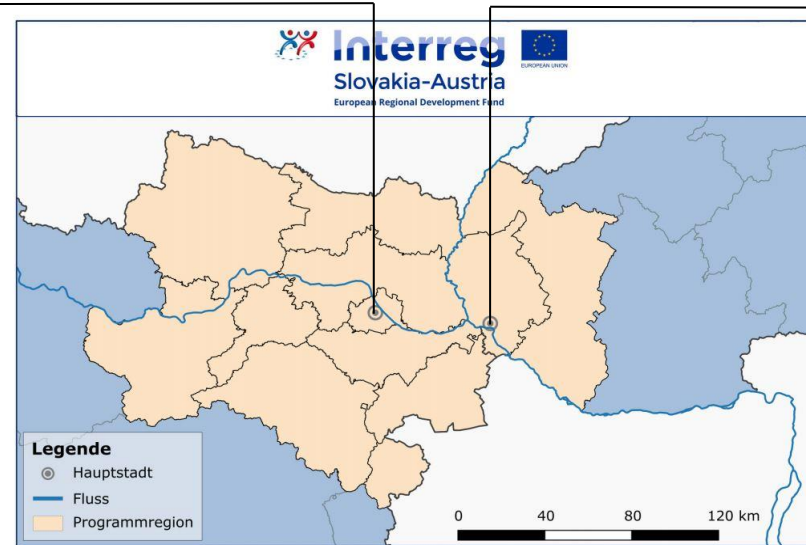
In Österreich und der Slowakei besteht derzeit ein Mangel an Interesse von SchülerInnen und StudentInnen an den sogenannten MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik). Außerdem fehlt es den Lehrkräften an gezielter Ausbildung für diesen Bereich. Die Partner des Projekts RoboCoop versuchen, das multidisziplinäre Potenzial der Robotik zu nutzen: **Robotik im praktischen Unterricht** vermittelt nicht nur auf einfache und spielerische Weise den Umgang mit Technik, sondern fördert auch Fähigkeiten in den MINT-Fächern. In **Konferenzen und Wettbewerben** können die Schüler das erworbene Know-How präsentieren. **Exkursionen in Pkw-Werke** in der Programmregion sollen den Jugendlichen ein technisches Berufsbild in dieser Zukunftsbranche näherbringen. Bei all diesen Aktivitäten wird stets darauf geachtet, Mädchen und Buben gleichermaßen anzusprechen. Über ein **digitales Bildungsportal** werden dem Lehrpersonal neue Unterrichtswerkzeuge zur Verfügung gestellt und der Lern- und Entdeckungsprozess von zu Hause aus wird unterstützt. Eine umfassende **Evaluierung** wird Möglichkeiten aufzeigen, die Robotik in der Bildungspolitik zeitgemäß zu verankern.

### Projektlaufzeit

01.08.2018 - 31.07.2022

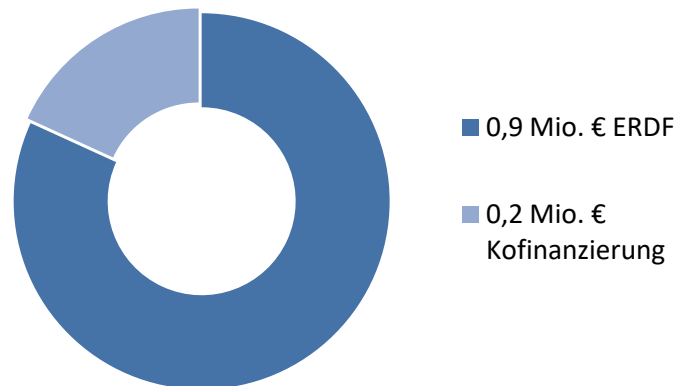
Practical Robotics Institute Austria (PRIA) zur Förderung des wissenschaftlich-technischen Nachwuchses über Robotik in Österreich ♦  
Institut für Automatisierungs- und Regelungstechnik, Technische Universität Wien ♦  
Stadtschulrat Wien ♦

♦ Centrum vedecko-technických informácií  
♦ Slovenská technická univerzita v Bratislave



Copyright: Rühringer, 2016  
Datenquellen: CC-BY-3.0: Statistik Austria -data.statistik.gv.at; © EuroGeographics. Original product is freely available at www.eurogeographics.org. Terms of license available at www.eurogeographics.org/form/topographic-data-eurographics

## Gesamtbudget 1,1 Mio. €



*Die gezielte Förderung von Bildungseinrichtungen und Lehrpersonal ist grundlegend für eine wirtschaftlich starke grenzüberschreitende Region. Es ist an der Zeit, den Trend zur Digitalisierung bereits in der Schule zu thematisieren und SchülerInnen und StudentInnen die Voraussetzungen für ein technisches Berufsbild zu vermitteln. Auf diese Weise wird man der steigenden Nachfrage nach technischen Fachkräften und Experten in der Region gerecht werden können.*



© PRIA